

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2026-06-11

Skolsociala team plus

Svar på skrivelse från Jan Jönsson med flera (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om att utöka antalet skolsociala team och skolsociala team plus till fler grundskolor, om hur nuvarande organisation och resurssättning motsvarar behovet av en långsiktig hållbar och likvärdig struktur samt om att utreda förutsättningarna för att etablera skolsociala team och skolsociala team plus på stadens gymnasieskolor.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att skolsociala team är betydelsefulla för att stärka tryggheten, skapa studiero och stödja elever med upprepad eller längre frånvaro så att de kan öka sin närvaro i skolan. Under året arbetar utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen med ett budgetuppdrag för att vidareutveckla skolsociala team och skolsociala team plus till en sammanhållen skolsocial stödkedja. Inom uppdraget pågår ett pilotprojekt tillsammans med stadsdelsförvaltningarna i Enskede-Årsta-Vantör, Farsta, Järva, Kungsholmen och Skärholmen. I dagsläget har förvaltningen inga planer på att införa skolsociala team på stadens gymnasieskolor. Eftersom de skolsociala teamen arbetar med elever i den stadsdel där de är folkbokförda, och många gymnasieelever går i skolan i andra stadsdelar, finns det praktiska svårigheter att organisera fungerande samarbeten och processer på samma sätt som de skolsociala teamen. För eleverna i gymnasieskolan finns andra insatser för att förhindra avhopp från studierna.

Utbildningsförvaltningen
GrundskoleavdelningenHantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Växel 08 508 33 000
Fax
utbildningsforvaltningen@edu.stockholm.se
<https://start.stockholm/>

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson med flera (L) med frågor om skolsociala team plus.

Skrivelsen innehåller följande frågor:

1. Hur ser utbildningsförvaltningen på möjligheten att successivt utöka antalet skolsociala team och skolsociala team plus till fler grundskolor i staden, med särskilt fokus på skolor med omfattande frånvaro- och trygghetsutmaningar?
2. Hur bedömer utbildningsförvaltningen att nuvarande organisation och resurssättning motsvarar behovet av en långsiktigt hållbar och likvärdig struktur för skolsociala team i hela staden?
3. Ämnar utbildningsförvaltningen utreda förutsättningarna för att etablera eller förstärka skolsociala team och skolsociala team plus även på stadens gymnasieskolor, i syfte att minska avhopp och motverka långvarig frånvaro?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 2 juni 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 3 juni 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen instämmer i att skolsociala team är betydelsefulla för att stärka tryggheten, skapa studiero och stödja elever med upprepade eller längre frånvaro så att de kan öka sin närvaro i skolan.

Möjligheten att utöka skolsociala team och skolsociala team plus till fler grundskolor i staden

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen arbetar under 2026 med ett budgetuppdrag för att vidareutveckla skolsociala team och skolsociala team plus till en sammanhållen skolsocial stödkedja. Inom uppdraget pågår ett pilotprojekt tillsammans med stadsdelsförvaltningarna i Enskede-Årsta-Vantör, Farsta, Järva, Kungsholmen och Skärholmen. Insatserna inom pilotprojektet har en bredare målgrupp och riktar sig till elever från förskoleklass till årskurs 9.

Utifrån lärdomar från pilotprojektet ska utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen ta fram en ny gemensam arbetsmodell.

Målet är att samtliga stadsdelsförvaltningar och grundskoleområden ska arbeta enligt den nya arbetsmodellen när den är beslutad.

Resurssättning för en långsiktigt hållbar och likvärdig struktur för skolsociala team i hela staden

Förvaltningen bedömer att en långsiktig finansiering av de skolsociala teamen är viktig. Varje år får förvaltningen budgetmedel och ansöker även om statsbidrag för personalkostnader för skolsociala team. Riktade statsbidrag som förändras från år till år bidrar till osäkerhet kring finansiering och motverkar ambitionen att skapa en långsiktigt hållbar och likvärdig struktur för skolsociala team.

Skolsociala team på stadens gymnasieskolor

I dagsläget har förvaltningen inga planer på att införa skolsociala team på stadens gymnasieskolor. Eftersom de skolsociala teamen arbetar med elever i den stadsdel där de är folkbokförda, och många gymnasieelever går i skolan i andra stadsdelar, finns det praktiska svårigheter att organisera fungerande samarbeten och processer på samma sätt som de skolsociala teamen. För eleverna i gymnasieskolan finns andra insatser, exempelvis i samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen, för att förhindra avhopp från studierna.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

Skrivelse angående skolsociala team plus av Jan Jönsson med flera (L)